FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	**Universitatea din București**
1.2. Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3. Departamentul	**GEOGRAFIE UMANĂ ȘI ECONOMICĂ**
1.4. Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5. Ciclul de studii	**II**
1.6. Programul de studii	**DEZVOLTARE TERITORIALĂ INTELIGENTĂ**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**BAZELE DEZVOLTĂRII TERITORIALE INTELIGENTE**						
2.2. Titularul activităților de curs	**ZAMFIR DANIELA**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**ZAMFIR DANIELA**						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutorat					9
Alte activități					10
3.7. Total ore de studiu individual					50
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Număr de credite					5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dotarea salii cu videoproiector, conexiune internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Dotarea salii cu videoproiector și calculatoare, conexiune internet

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul cunoaște și înțelege conceptele, teoriile, principiile și metodele de analiză legate de problematica dezvoltării teritoriale inteligente, într-o perspectivă interdisciplinară Studentul/absolventul cunoaşte şi explică semnificaţiile şi modalitatea de întocmire a documentaţiilor de amenajarea teritoriului și urbanism și a unor studii, planuri și programe de dezvoltare Studentul/absolventul cunoaște software-uri specifice pentru a crea hărți, a analiza date geospațiale și a evalua impactul diferitelor strategii de dezvoltare în teritoriu Studentul/absolventul cunoaște importanța smart cities și smart villages și explică principalele componente și caracteristici Studentul/absolventul cunoaște și explică practicile și modelele recente în planificarea teritorială strategică, componentă fundamentală a managementului teritorial
Aptitudini	Studentul/absolventul utilizează metode, tehnici și instrumente inovative de analiză – diagnoză, planificare şi proiectare teritorială Studentul/absolventul utilizează, sintetizează și coroborează date și informații, într-un mod integrat, din mai multe surse oficiale Studentul/absolventul utilizează software-uri pentru analiza și vizualizarea datelor geospațiale relevante cu scopul de a sprijini deciziile legate de dezvoltarea urbană și rurală, precum și de gestionarea resurselor Studentul/absolventul analizează date specifice și utilizează tehnologii inteligente pentru crearea unui model sustenabil de dezvoltare urbană/rurală Studentul utilizează instrumente de management strategic și evaluare (precum SWOT, SMART), de consultare a actorilor locali și identifică corect etapele de realizare și indicatorii de monitorizare
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul elaborează analize teritoriale, atât prin prisma componentelor sectoriale cât și într-un mod integrat, cu propunerea de soluții/măsuri sustenabile, contribuind astfel la o dezvoltare inteligentă a teritoriului Studentul/absolventul întocmește secțiuni din documentațiile de amenajarea teritoriului și urbanism, proiecte, studii, planuri și programe de dezvoltare, la nivel multi-scalar Studentul/absolventul generează, pe baza analizelor complexe, soluții inovatoare de dezvoltare inteligentă adaptate la specificul teritorial Studentul/absolventul propune soluții bazate pe valorificarea optimă a resurselor locale, inovare, TIC și care să conducă la îmbunătățirea calității vieții locuitorilor Studentul/absolventul participă la procesul de elaborare a strategiilor, cu formularea obiectivelor, măsurilor, politicilor, proiectelor, dar și la implementarea și monitorizarea acestora

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**

Definirea conceptului de dezvoltare teritorială	Expunerea, explicaţia, problematizarea. Prezentare PPT (online daca este cazul)	2 ore
Conceptul de dezvoltare teritorială inteligentă		4 ore
Inteligența teritorială în dezvoltarea regională		4 ore
Inteligența teritorială ca element legătură dintre cele trei componente ale guvernanței teritoriale		4 ore
Coeziunea teritoriala-element esential al dezvoltarii teritoriale inteligente		4 ore
Dezvoltare teritorială durabilă –element al dezvoltării inteligente		2 ore
Competitivitatea element al inteligenței teritoriale		2 ore
Dezvoltare teritorială inteligentă prin inovație		2 ore
Dezvoltare inteligentă-creștere inteligentă		2 ore
Orase inteligente/orașe adaptative		2 ore

Bibliografie

Referințe principale:

Bertacchini Y., (2004) *Mesurer la distance, Pensez la durée, Mémoriser le virtuel*, Vers l'Intelligence territoriale -volet 2-, *Collection Les E.T.I.C*, Presses Technologiques, 275 p. octobre 2004.

Bertacchini, Y. (2004), *Le territoire, une entreprise d'intelligence collective à organiser vers la formation du capital formel*, p.35, Revue *Communication* & *Organisation* n°25, *Les vallées : sens,* territoires & signes, GREC/O, ISIC, Université de Bordeaux 3, 1er semestre 2004.

Dumas, P. (2004), *Intelligence, Territoire, Décentralisation ou la région à la française* , *ISDN 16* –Article N° 163, p.3

Garcia Vazquez E.(2010), *Quality tools applied to territorial intelligence. 9th International conference of territorial intelligence*, ENTI, Strasbourg 2010., Nov 2010, Strasbourg, France. 7p.

Girardot, J.J. (2000), *Principes, Méthodes et Outils d'Intelligence Territoriale. Évaluation participative et Observation coopérative*, Conhecer melhor para agir melhor, Actes du éminaire européen de la Direction Générale de l'Action Sociale du Portugal, Evora, Portugal, p.7-17

Girardot, J.J., (2008), *Evolution of the concept of territorial intelligence within the coordination action of the European network of territorial intelligence,* ReS-Ricerca e Sviluppo per le politiche sociali, Numero 1-2, C.E.I.M. Editrice, Mercato San Severino (SA)

Herbaux P. (2007), *Intelligence territoriale – Repères théoriques*, Paris, L'Harmattan, coll. Questions contemporaines, p 48.

Jesús Manuel Palma-Ruiz, José Manuel Saiz-Álvarez, Ángel Herrero-Crespo (2020) *Handbook of Research on Smart Territories and Entrepreneurial Ecosystems for Social Innovation and Sustainable Growth*, IGI Global

Lawton Smith Helen (2007), *Universities, innovation, and territorial development:a review of the evidence*, Environment and Planning C: Government and Policy 2007, volume 25, pages 98 -114

Moinet N. (2011), *Territorial Intelligence :The case of Poitou-Charentes,* Shanghai Competitive Intelligence Forum, 10-21-2011

Zubizarreta, I., Seravalli, A., & Arrizabalaga, S. (2016). *Smart city concept: What it is and what it should be*. Journal of Urban Planning and Development, 142(1), 04015005.

*** *Agenda teritorială a Uniunii Europene 2020 Spre o Europă inteligentă, durabilă şi favorabilă incluziunii, compusă din regiuni diverse*, 19 mai 2011

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Dezvoltarea teritorială- context european	Expunerea, explicaţia..Prezentare/lucru individual	4
Inteligența teritorială – abordări europene – tipologii/ studii de caz		6
Diagnoză teritorială		6
Realizarea unei diagnoze teritoriale		6

Dezvoltarea teritorială inteligentă a spațiului ales - propuneri		6

Bibliografie:

Ianos I (coord.) (2015), Instrumente metodologice și didactice în domeniul planificării și dezvoltării teritoriale – documentații pentru geografii urbaniști, Editura Universitară, București

Ianos I (coord.) (2015), Instrumente metodologice și didactice în domeniul planificării și dezvoltării teritoriale – strategii, Editura Universitară, București

*** (2024), Regional policies, Eurostat Regional Yearbook, https://ec.europa.eu/eurostat/documents/15234730/20025493/KS-HA-24-001-EN-N.pdf/3e624347-af98-3f3e-3a34-d24ae81cb753?version=3.0&t=1727772526684

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru piața muncii este un obiectiv important și, în acest sens, conținutul cursurilor și seminariilor vor conduce atât la cunoștințe teoretice, cât mai ales practice-aplicative. Acestea vor putea fi utilizate în activităţile de fundamentare a unor studii de dezvoltare locală/regională, de analiză a componentelor mediului geografic şi a raportului acestora cu societatea, de reprezentare cartografică (de spaţializare) a elementelor geografice ce definesc teritoriul la diferite scări de analiză. În același timp, vor putea propune soluții/măsuri pentru problemele teritoriale cu care se confruntă un anumit areal, contribuind astfel la o dezvoltare durabilă integrate și inteligentă a teritoriului.
În plus, această disciplină este utilă și celor care doresc să urmeze o carieră în cercetare, familiarizându-i pe studenți cu metodele utilizate într-o cercetare și, respective, cu etica profesională.

.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însușirea corectă a cunoștințelor Utilizarea adecvată a terminologiei	Examen scris sau eseu pe baza tematicii cursului	50%
9.5. Seminar	Însușirea corectă a metodelor de lucru Realizarea fiecărei etape prevăzute	Evaluarea fiecărei probleme pe baza prezentării realizate de student	50%
Standard minimum de performanță	Realizarea punctajului minimal atât în cadrul seminarului cât și la examenul final		

Data Completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**
Conf univ dr Zamfir Daniela **Conf univ dr Zamfir Daniela**

29.09.2026

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**
Prof univ dr Dumitrache Liliana